

Online-Supplement

From Professional Vision to Fostering Critical L2 Classroom Discourse Competence

Analysing and Reflecting on Discourse Practices
in Inclusive English Language Teaching

Online-Supplement 3: Focus Transcript

Peter Schildhauer^{1,*}

¹ Universität Bielefeld

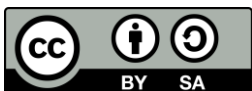
* Kontakt: Universität Bielefeld,
Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft,
Universitätsstraße 25,
33615 Bielefeld
peter.schildhauer@uni-bielefeld.de

Citation:

Schildhauer, P. (2024). From Professional Vision to Fostering Critical L2 Classroom Discourse Competence. Analysing and Reflecting on Discourse Practices in Inclusive English Language Teaching [Online-Supplement 3: Focus Transcript]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 6 (2), 70–88. <https://doi.org/10.11576/dimawe-7612>

Online accessible: 23.12.2024

ISSN: 2629–5598



Dieses Werk ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 (Weitergabe unter gleichen Bedingungen). Diese Lizenz gilt nur für das Originalmaterial. Alle gekennzeichneten Fremdinhalte (z.B. Abbildungen, Fotos, Tabellen, Zitate etc.) sind von der CC-Lizenz ausgenommen. Für deren Wiederverwendung ist es ggf. erforderlich, weitere Nutzungsgenehmigungen beim jeweiligen Rechteinhaber einzuholen. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>

Focus Transcript

weiß IRgendwer was wir hier mAchen müssen?

35 T rIght=S1;

36 T (1.0) all (.) TU <<acc>wörter>,
 37 all VERBS=oKAY,
 38 (1.0) so=WHICH one is it hEre,
 39 =i usually GET up lAte,
 40 WO is das tUwort;

41 (6.0)
 42 <<all>bei |dIEsem satz><<len> i Usually get up late> WO ist das tU
 wort;

43 |points at something on the worksheet
 ((6.0, gazes at S1))

44 S1 WEIß ich nIcht-

45 T okay=nich schlImm was HEIßT denn das I;

46 S1 (1.67) ICH-

47 T |good und Usually,
 |nods
 48 wEIßt du was das HEIßt?

49 S1 ((shakes head))

50 T das heißt geWÖHnlich;
 51 und get UP,
 ((lowers head, turns gaze from worksheet directly to S1))

52 S1 hä=ich weiß was UP bedEUtet aber get up late (inaudible)-

53 T okAY (0.56) und gEt up late heißt SPÄT aufstEhen;
 54 =also DAS (hier) müsstest du schon mal blAU machen;

55 S1 also |das=also DEN ganzen sAtz
 |points at worksheet

56 T |nEIn NUR get up late;
 |shakes head

57 S1 ((10 sec.: works on the worksheet with a blue pen))

58 S1 ((finishes, sits up))

59 T [oKAY-
 60 (0.43) <<all>jetzt proBIERST du die |Anderen auch noch;
 |points at worksheet

61 =und da |kann dir hier äh S5 auch bei hElfen;
 |gazes past S1 to S5

62 =und |die hat den gleichen tExt die MACHT das schon>;
 |points at S5

63 S1 |slight gaze to the side, in the direction of S5
 ((T urges S5 to work, who interacts with other stu-
 dents; T leaves group table, asks others about their
 progress))
 ((S1 gazes repeatedly at the worksheet and then starts interacting with
 others with increasing frequency))