

Online-Supplement

Kollaboratives Lernen lernen

Seminarsitzung zum Pre-Training von Kompetenzen
des kollaborativen Lernens

Online-Supplement 2:
**Arbeitsblatt A – Dysfunktionale Kommunikation
beim kollaborativen Arbeiten**

Christoph Dähling^{1,*} & Jutta Standop^{1,*}

¹ Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

* Kontakt: Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn,
Bonner Zentrum für Lehrerbildung,
Poppelsdorfer Allee 15,
53115 Bonn
cdaehlin@uni-bonn.de; jstandop@uni-bonn.de

Zitationshinweis:

Dähling, C. & Standop, J. (2024). Kollaboratives Lernen lernen. Seminarsitzung zum Pre-Training von Kompetenzen des kollaborativen Lernens [Online-Supplement 2: Arbeitsblatt A – Dysfunktionale Kommunikation beim kollaborativen Arbeiten]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 6 (1), 1–7. <https://doi.org/10.11576/dimawe-7002>

Online verfügbar: 01.02.2024

ISSN: 2629–5598



Dieses Werk ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 (Weitergabe unter gleichen Bedingungen). Diese Lizenz gilt nur für das Originalmaterial. Alle gekennzeichneten Fremdinhalte (z.B. Abbildungen, Fotos, Tabellen, Zitate etc.) sind von der CC-Lizenz ausgenommen. Für deren Wiederverwendung ist es ggf. erforderlich, weitere Nutzungsgenehmigungen beim jeweiligen Rechteinhaber einzuholen. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

Folgende Situation: die Mitglieder einer studentischen Arbeitsgruppe haben sich mit individuell unterschiedlichen Literaturquellen auf die Diskussion eines Unterrichtsvideos über Classroom-Management vorbereitet. Im Verlaufe der Diskussion fallen verschiedene Aussagen, die eine produktive und respektvolle Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand erschweren.

Bitte überlegen Sie, welche der drei Grundsätze (Respekt, Informativität, Offenheit) jeweils verletzt wurden, und notieren Sie eine alternative, bessere Formulierung.

Dysfunktional	Verletzter Grundsatz	Bessere Möglichkeit
„Das ist doch Unsinn. In meinem Artikel steht etwas ganz anderes als das, was du grade behauptet hast.“		
„Ich habe Probleme damit, X zu verstehen.“		
„Das ist eine gute Strategie der Lehrkraft an dieser Stelle!“		