

Online-Supplement

Envisioning Social Justice Education as Part of Inclusive Education

Deconstructing Gender Biases with Pre-Service English Teachers

**Online-Supplement 3:
The Google Jamboard Activity**

Eleni Louloudi^{1,*} & Peter Schildhauer¹

¹ Universität Bielefeld

* Kontakt: Universität Bielefeld,
Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft,
Universitätsstraße 25, 33615 Bielefeld
eleni.louloudi@uni-bielefeld.de

Quotation:

Louloudi, E. & Schildhauer, P. (2023). Envisioning Social Justice Education as Part of Inclusive Education. Deconstructing Gender Biases with Pre-Service English Teachers [Online-Supplement 3: The Google Jamboard Activity]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 5 (4), 182–195. <https://doi.org/10.11576/dimawe-6630>

Online accessible: 29.11.2023

ISSN: 2629–5598



Dieses Werk ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 (Weitergabe unter gleichen Bedingungen). Diese Lizenz gilt nur für das Originalmaterial. Alle gekennzeichneten Fremdinhalte (z.B. Abbildungen, Fotos, Tabellen, Zitate etc.) sind von der CC-Lizenz ausgenommen. Für deren Wiederverwendung ist es ggf. erforderlich, weitere Nutzungsgenehmigungen beim jeweiligen Rechteinhaber einzuholen. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

Activity :)

Go out for a walk in your neighborhood (or just pay attention to your room or environment in general); consider the information around you: can you find examples of gender biases? Or anything that is challenging them?

(It can be a poster, an advertisement, a statue, a book, a flyer, something that you saw – basically anything!)

▶ Take a photo and post it here with you name!

**See
next
slide**

As found in the text in Figure 2: The Google Jamboard activity on gender