

Der Baustein Das Didaktische Modell für inklusives Lehren und Lernen (DiMiLL)

Eine digitale Lehr-Lern-Einheit
zur Lehrkräfteprofessionalisierung für inklusive Settings

**Online-Supplement:
Moodle-Kurs zu den FDQI-Bausteinen**
**Link: [https://www.dimawe.de/
index.php/dimawe/libraryFiles/
downloadPublic/174](https://www.dimawe.de/index.php/dimawe/libraryFiles/downloadPublic/174)**

Ann-Catherine Liebsch^{1,*}, Sia Marsch² & Julia Frohn^{1,*}

¹ Humboldt-Universität zu Berlin

² Leuphana Universität Lüneburg

* Kontakt: Humboldt-Universität zu Berlin,

Professional School of Education,

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

ann-catherine.liebsch@hu-berlin.de; julia.frohn@hu-berlin.de

Zitationshinweis:

Liebsch, A.-C., Marsch, S. & Frohn, J. (2023). Der Baustein *Das Didaktische Modell für inklusives Lehren und Lernen (DiMiLL)*. Eine digitale Lehr-Lern-Einheit zur Lehrkräfteprofessionalisierung für inklusive Settings [Online-Supplement: Moodlekurs zu den FDQI-Bausteinen]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 5 (3), 19–31. <https://doi.org/10.11576/dimawe-6437>

Online verfügbar: 22.06.2023

ISSN: 2629–5598



Dieses Werk ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 (Weitergabe unter gleichen Bedingungen). Diese Lizenz gilt nur für das Originalmaterial. Alle gekennzeichneten Fremdinhalte (z.B. Abbildungen, Fotos, Tabellen, Zitate etc.) sind von der CC-Lizenz ausgenommen. Für deren Wiederverwendung ist es ggf. erforderlich, weitere Nutzungsgenehmigungen beim jeweiligen Rechteinhaber einzuholen. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>