

**Digitale Lehr-Lern-Bausteine  
zu inklusiver Didaktik, adaptiver  
Lehrkompetenz und Sprachbildung –  
theoretische Rahmung und praktische Umsetzung**

Editorial zum Themenheft

**Online-Supplement:  
Moodle-Kurs zu den FDQI-Bausteinen  
Link: [https://www.dimawe.de/  
index.php/dimawe/libraryFiles/  
downloadPublic/174](https://www.dimawe.de/index.php/dimawe/libraryFiles/downloadPublic/174)**

Julia Frohn<sup>1,\*</sup> & Ann-Catherine Liebsch<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup> *Humboldt-Universität zu Berlin*

\* *Kontakt: Humboldt-Universität zu Berlin,  
Professional School of Education,  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin*

*julia.frohn@hu-berlin.de; ann-catherine.liebsch@hu-berlin.de*

**Zitationshinweis:**

Frohn, J. & Liebsch, A.-C. (2023). Digitale Lehr-Lern-Bausteine zu inklusiver Didaktik, adaptiver Lehrkompetenz und Sprachbildung – theoretische Rahmung und praktische Umsetzung. Editorial zum Themenheft [Online-Supplement: Moodlekurs zu den FDQI-Bausteinen]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 5 (3), 1–18. <https://doi.org/10.11576/dimawe-6436>

Online verfügbar: 22.06.2023

ISSN: 2629–5598



Dieses Werk ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 (Weitergabe unter gleichen Bedingungen). Diese Lizenz gilt nur für das Originalmaterial. Alle gekennzeichneten Fremdinhalte (z.B. Abbildungen, Fotos, Tabellen, Zitate etc.) sind von der CC-Lizenz ausgenommen. Für deren Wiederverwendung ist es ggf. erforderlich, weitere Nutzungsgenehmigungen beim jeweiligen Rechteinhaber einzuholen. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>