

Online-Supplement

Der fachdidaktische Blick im Forschenden Lernen

Vorschlag für eine sprachdidaktisch inspirierte
Ethnographie in der Lehramtsausbildung

**Online-Supplement 2:
Reflexion der Beobachtungen**

Björn Stövesand^{1,*} & Friederike Kern¹

¹ Universität Bielefeld

* Kontakt: Universität Bielefeld,
Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft,
Universitätsstr. 25, 33615 Bielefeld
stoesand@uni-bielefeld.de

Zitationshinweis:

Stövesand, B. & Kern, F. (2023). Der fachdidaktische Blick im Forschenden Lernen. Vorschlag für eine sprachdidaktisch inspirierte Ethnographie in der Lehramtsausbildung [Online-Supplement 2: Reflexion der Beobachtungen]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 5 (4), 229–246. <https://doi.org/10.11576/dimawe-6358>

Online verfügbar: 29.11.2023

ISSN: 2629–5598



Dieses Werk ist lizenziert unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 (Weitergabe unter gleichen Bedingungen). Diese Lizenz gilt nur für das Originalmaterial. Alle gekennzeichneten Fremdinhalte (z.B. Abbildungen, Fotos, Tabellen, Zitate etc.) sind von der CC-Lizenz ausgenommen. Für deren Wiederverwendung ist es ggf. erforderlich, weitere Nutzungsgenehmigungen beim jeweiligen Rechteinhaber einzuholen. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

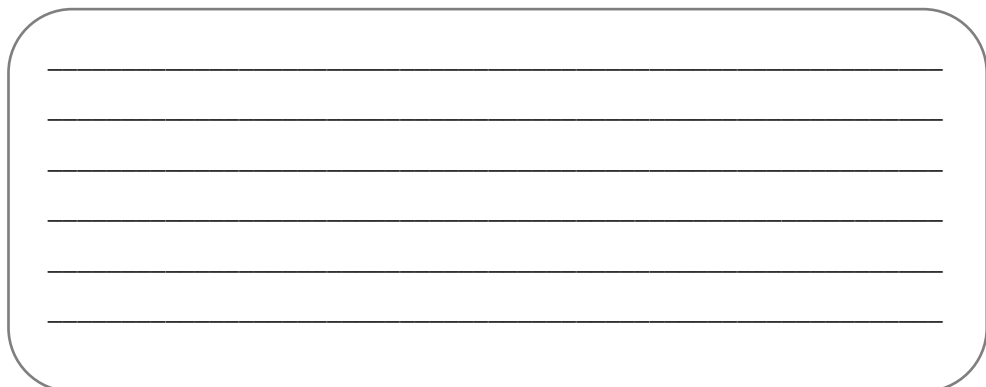
Gruppenarbeit:

1. Sie haben nun zunächst 5–10 Minuten Zeit, Ihre eigenen Beobachtungsprotokolle noch einmal anzuschauen. Rufen Sie sich dabei die Situation nochmal ins Gedächtnis; Ihre Jottings helfen dabei. Bei Bedarf können Sie Ihre Notizen auch noch um Erinnerungen ergänzen.
2. Stellen Sie sich nun nacheinander Ihre eigenen Beobachtungen vor. Nutzen Sie dabei die Protokolle als Gedächtnisstütze und versuchen Sie, im gemeinsamen Gespräch folgende Fragen für Ihre eigene Beobachtung zu beantworten:

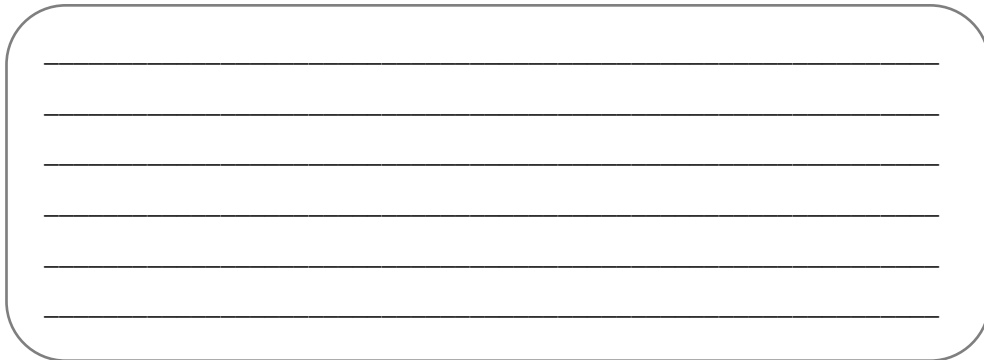
Welchen Fokus habe ich bei der Beobachtung (bewusst/ unbewusst) gelegt? Worauf habe ich mich besonders konzentriert?



Welche Aspekte habe ich demnach NICHT beobachtet?



Zur Sprache: Welche Formulierungen tauchen immer wieder in meinen Notizen auf? Warum ist das wohl so?



Was fiel mir in der Beobachtungspraxis besonders schwer? Was könnte mir dabei helfen, diesen Schwierigkeiten zu begegnen?



Sonstige Anmerkungen, Eindrücke, Besonderheiten aus der Beobachtungserfahrung

