

Online-Supplement

Sport auf Papier – Professionelle Fortschritte vom Schreibtisch für die Sporthalle

Evaluation eines praktikumsbegleitenden Portfolios
in der Sportwissenschaft

**Online-Supplement 3:
Vergleichende Darstellung der einzelnen Bewertungen
hinsichtlich des ausführlichen Unterrichtsentwurfs (P1),
der Entwicklungsaufgaben (P2) und
der literaturbasierten Auseinandersetzung (P3)**

Katharina Pöppel^{1,*}

¹ Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

* Kontakt: Carl von Ossietzky Universität Oldenburg,
Fakultät IV – Human- und Gesellschaftswissenschaften,
Institut für Sportwissenschaft,
Ammerländer Heerstr. 114–118, 26129 Oldenburg
katharina.poeppel@uol.de

Zitationshinweis:

Pöppel, K. (2022). Sport auf Papier – Professionelle Fortschritte vom Schreibtisch für die Sporthalle. Evaluation eines praktikumsbegleitenden Portfolios in der Sportwissenschaft [Online-Supplement 3: Vergleichende Darstellung der einzelnen Bewertungen hinsichtlich des ausführlichen Unterrichtsentwurfs (P1), der Entwicklungsaufgaben (P2) und der literaturbasierten Auseinandersetzung (P3)]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 4 (3), 85–102. <https://doi.org/10.11576/dimawe-5507>

Online verfügbar: 29.09.2022

ISSN: 2629–5598



Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).
URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

Tabelle 1: Vergleichende Darstellung der einzelnen Bewertungen hinsichtlich des ausführlichen Unterrichtsentwurfs (P1), der Entwicklungsaufgaben (P2) und der literaturbasierten Auseinandersetzung (P3)

| Die jeweilige/n Aufgabenstellung/en ... | P1 <i>M (SD)</i> [<i>Mdn, MAD</i>] | Sig.* (P1 vs. P2) | P2 <i>M (SD)</i> [<i>Mdn, MAD</i>] | Sig.* (P2 vs. P3) | P3 <i>M (SD)</i> [<i>Mdn, MAD</i>] | Friedman-Test |
|---|---|---|---|--|---|--|
| ... ist / sind mir in der Zielsetzung klar. | 4.53 (0.56) [5.00, 0.00] | $z = 0.77,$ $p = .005,$ $r = .13$ | 3.71 (0.87) [4.00, 0.50] | $z = 0.10,$ $p > .999$ | 3.53 (1.02) [4.00, 1.00] | $\chi^2(df=2) = 23.09,$ $p < .001,$ $n = 34$ |
| Sig.* (P1 vs. P3) $z = 0.87, p = .001, r = 0.15$ | | | | | | |
| ... haben / hat einen Nutzen für meine spätere Tätigkeit. | 4.21 (0.85) [4.00, 1.00] | $z = 0.77,$ $p = .005,$ $r = .13$ | 3.38 (0.89) [3.50, 0.50] | $z = 0.24,$ $p = .996$ | 3.06 (1.01) [3.00, 1.00] | $\chi^2(df=2) = 23.40,$ $p < .001,$ $n = 34$ |
| Sig.* (P1 vs. P3) $z = 1.00, p < .001, r = .17$ | | | | | | |
| ... haben / hat mir ermöglicht, mein Wissen darzustellen. | 3.53 (0.79) [4.00, 1.00] | $z = 0.49,$ $p = .136$ | 3.09 (0.79) [3.00, 1.00] | $z = 0.57,$ $p = .054$ $r = .09$ | 3.59 (0.78) [4.00, 1.00] | $\chi^2(df=2) = 9.91,$ $p = .007,$ $n = 34$ |
| Sig.* (P1 vs. P3) $z = 0.09, p > .999$ | | | | | | |
| ... haben / hat mir geholfen, meinen Unterricht bzw. meine Entwicklung bzw. mein zukünftiges Arbeitsfeld zu reflektieren. | 4.18 (0.58) [4.00, 0.00] | $z = 0.19,$ $p > .999$ | 3.91 (0.83) [4.00, 1.00] | $z = 0.50,$ $p = .118$ | 3.47 (0.99) [4.00, 1.00] | $\chi^2(df=2) = 12.40,$ $p = .002,$ $n = 34$ |
| Sig.* (P1 vs. P3) $z = 0.69, p = .013, r = .12$ | | | | | | |
| ... haben / hat mir geholfen bzw. werden / wird mir helfen, meinen zukünftigen Unterricht zu verbessern | 4.00 (0.92) [4.00, 0.00] | $z = 0.79,$ $p = .003,$ $r = .14$ | 3.24 (0.74) [3.00, 0.50] | $z = 0.13,$ $p > .999$ | 2.94 (1.15) [3.00, 1.00] | $\chi^2(df=2) = 25.24,$ $p < .001,$ $n = 34$ |
| Sig.* (P1 vs. P3) $z = 0.93, p < .001, r = .16$ | | | | | | |
| ... haben / hat mir geholfen, mein theoretisches Wissen und praktisches Erleben zusammenzuführen | 3.65 (0.92) [4.00, 1.00] | | 3.21 (0.88) [3.00, 1.00] | | 3.21 (1.04) [3.00, 1.00] | $\chi^2(df=2) = 4.52,$ $p = .104,$ $n = 34$ |
| Mittelwert | 4.02 (0.52) [4.00, 0.33] | $z = 1.10,$ $p < .001$ $r = .19$ | 3.42 (0.54) [3.50, 0.50] | $z = 0.04,$ $p > .999$ | 3.30 (0.75) [3.50, 0.33] | $\chi^2(df=2) = 30.56,$ $p < .001,$ $n = 34$ |
| Sig.* (P1 vs. P3) $z = 1.06, p < .001, r = .18$ | | | | | | |