

Online-Supplement

Sport auf Papier – Professionelle Fortschritte vom Schreibtisch für die Sporthalle

Evaluation eines praktikumsbegleitenden Portfolios
in der Sportwissenschaft

Online-Supplement 2: Fragebogen Portfolio

Katharina Pöppel^{1,*}

¹ Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

* Kontakt: Carl von Ossietzky Universität Oldenburg,
Fakultät IV – Human- und Gesellschaftswissenschaften,
Institut für Sportwissenschaft,
Ammerländer Heerstr. 114–118, 26129 Oldenburg
katharina.poeppel@uol.de

Zitationshinweis:

Pöppel, K. (2022). Sport auf Papier – Professionelle Fortschritte vom Schreibtisch für die Sporthalle. Evaluation eines praktikumsbegleitenden Portfolios in der Sportwissenschaft [Online-Supplement 2: Fragebogen Portfolio]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 4 (3), 85–102. <https://doi.org/10.11576/dimawe-5507>

Online verfügbar: 29.09.2022

ISSN: 2629–5598



Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).

URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

Fragebogen Portfolio

Welchen Sinn hat das Portfolio aus deiner Perspektive? [offenes Antwortformat]

Ausführlicher Unterrichtsentwurf [fünfstufige Likert-Skala von 1 = stimme überhaupt nicht zu bis 5 = stimme voll und ganz zu]

Der ausführliche Unterrichtsentwurf und seine einzelnen Bestandteile ...

- ... sind mir in ihrer Zielsetzung klar.
- ... haben (unabhängig von der Bewertung) einen Nutzen für meine spätere Tätigkeit.
- ... haben mir ermöglicht, mein sportwissenschaftliches Wissen darzustellen.
- ... haben mir geholfen, meinen Unterricht zu reflektieren.
- ... haben mir geholfen, meinen zukünftigen Unterricht zu verbessern.
- ... haben mir geholfen, mein theoretisches Wissen und praktisches Erleben zusammenzuführen.
- ... haben mir den Raum gegeben, frei und kritisch zu reflektieren.
- Literaturbasierte Reflexionen unterstützen mich darin, Sachverhalte objektiver zu betrachten.

Ich habe von der Möglichkeit einer **Vorbesprechung** Gebrauch gemacht. [ja/nein]

[Wenn ja] Die Rückmeldung(en) war(en) hilfreich, um meine Fachkompetenz weiterzuentwickeln.

Ich habe das Gefühl, ich konnte meinen Entwurf ...

- ... hinsichtlich der Darstellung der Inhalte verbessern.
- ... hinsichtlich der Kommunikation der Inhalte verbessern.
- ... hinsichtlich der Reflexion des Unterrichts (infolge der Nachbesprechung) verbessern.
- ... insgesamt verbessern.

Entwicklungsaufgaben [fünfstufige Likert-Skala von 1 = stimme überhaupt nicht zu bis 5 = stimme voll und ganz zu]

Die Auseinandersetzung mit den berufsbiographischen Entwicklungsaufgaben ...

- ... ist mir in ihrer Zielsetzung klar.
- ... hat (unabhängig von der Bewertung) einen Nutzen für meine spätere Tätigkeit.
- ... hat mir ermöglicht, mein theoretisches Wissen darzustellen.
- ... hat mir geholfen, meine Entwicklung zu reflektieren.
- ... wird mir helfen, meinen zukünftigen Unterricht zu verbessern.
- ... hat mir geholfen, mein theoretisches Wissen und praktisches Erleben zusammenzuführen.
- ... hat mich in einer distanzierten Auseinandersetzung mit mir selbst gefördert.

Literaturbasierte Auseinandersetzung [fünfstufige Likert-Skala von
1 = stimme überhaupt nicht zu bis 5 = stimme voll und ganz zu]

Die literaturbasierte Auseinandersetzung inkl. der gewonnen Erkenntnisse ...

- ... ist mir in ihrer Zielsetzung klar.
- ... hat (unabhängig von der Bewertung) einen Nutzen für meine spätere Tätigkeit.
- ... hat mir ermöglicht, mein theoretisches Wissen darzustellen.
- ... hat mir geholfen, mein zukünftiges Arbeitsfeld zu reflektieren.
- ... wird mir helfen, meinen zukünftigen Unterricht zu verbessern.
- ... hat mir geholfen, mein theoretisches Wissen und praktisches Erleben zusammenzuführen.
- ... hat mich in einer distanzierten Auseinandersetzung mit mir selbst gefördert.

Allgemein

Wenn du die freie Wahl hättest und ein GHR-300-Portfolio für Studierende angedockt an die Praxisphase konzipieren müsstest, welche drei Aufgaben wären enthalten? [freies Antwortformat]

Demographie:

- Geschlecht

Vertretungslehrkraft

- Ich habe vor oder während meines Praktikums als Vertretungslehrkraft gearbeitet. [ja/nein]
- [Wenn ja] Ich empfinde meine Tätigkeit als Vertretungslehrkraft als förderlich für meine Professionalisierung als angehende Lehrkraft. [stimme gar nicht zu – stimme voll zu]
- [Warum] Antwort bitte kurz begründen.