Zum Nacherfinden. Konzepte und Materialien für Unterricht und Lehre Online-Supplement

# Mathematische Problemaufgaben ohne Sprachbarriere

Problemlösen für alle Schüler\*innen

Online-Supplement 2: Exemplarische Kinderlösungen

Timo Dexel<sup>1,\*</sup> & Alena Witte<sup>2,\*</sup>

<sup>1</sup> Bergische Universität Wuppertal <sup>2</sup> Westfälische Wilhelms-Universität Münster \* Kontakt: Bergische Universität Wuppertal, Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften, Arbeitsgruppe Didaktik und Geschichte der Mathematik, Gaußstraße 20, 42119 Wuppertal dexel@uni-wuppertal.de

#### Zitationshinweis:

Dexel, T., & Witte, A. (2021). Mathematische Problemaufgaben ohne Sprachbarriere. Problemlösen für alle Schüler\*innen [Online-Supplement 2: Exemplarische Kinderlösungen]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt, 3* (1), 55–61. https://doi.org/10.11576/dimawe-4808

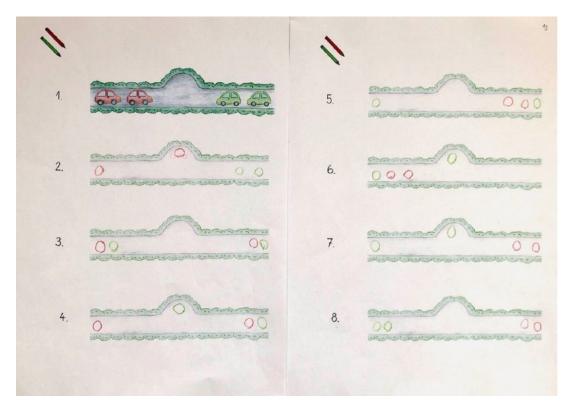
Online verfügbar: 25.10.2021

ISSN: 2629-5598

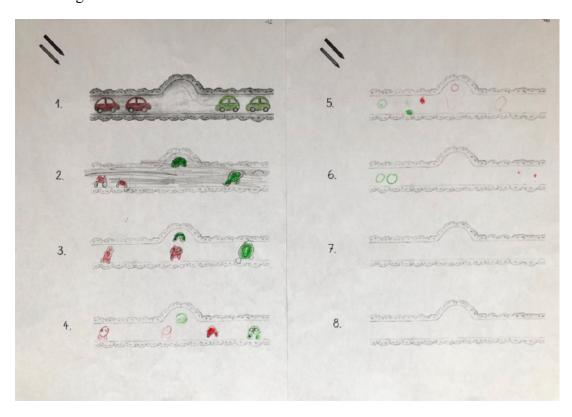


## Rangierproblem

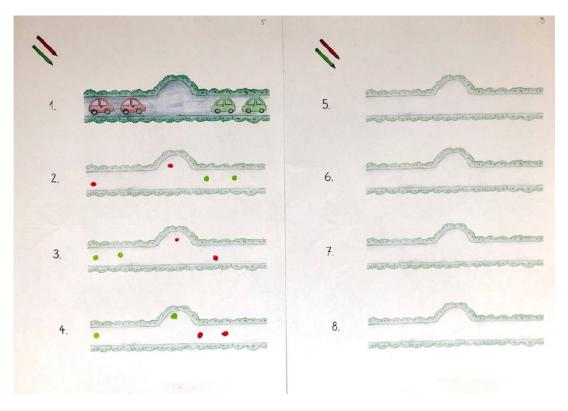
Fast vollständige Lösungsdarstellung:



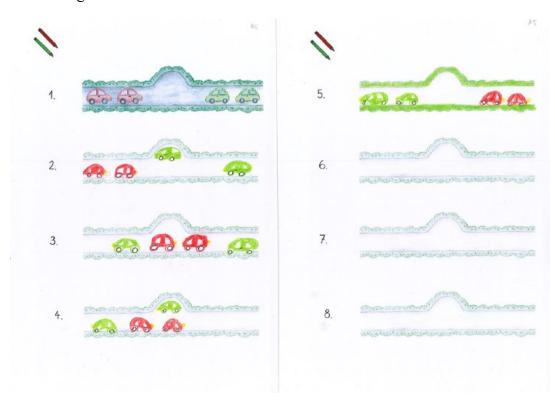
## Teillösung:



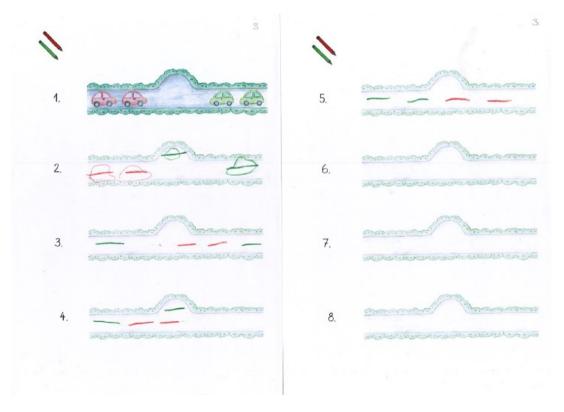
#### Keine nachvollziehbar ikonische Lösung:



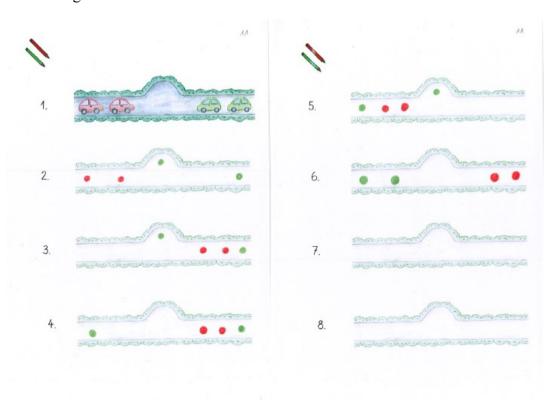
## Darstellung mithilfe von Autos:



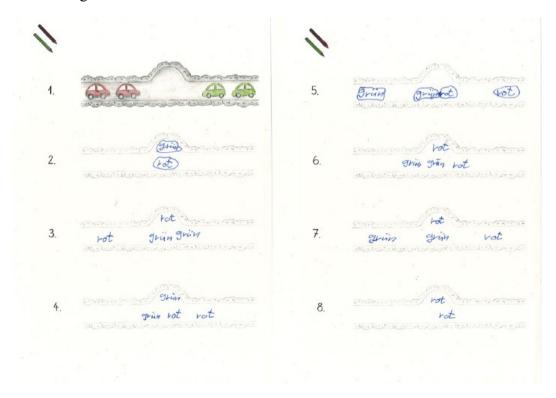
#### Darstellung mithilfe von Strichen:



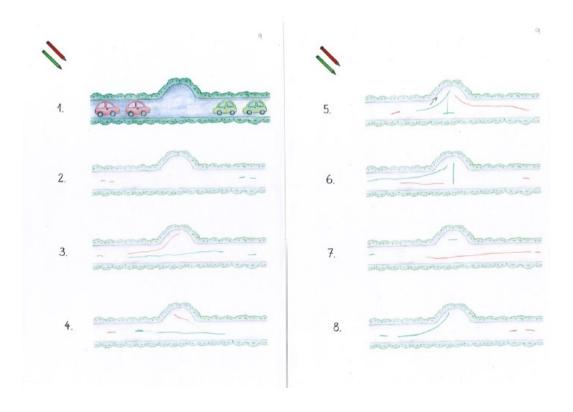
## Darstellung mithilfe von Punkten:



#### Darstellung mithilfe von Worten:

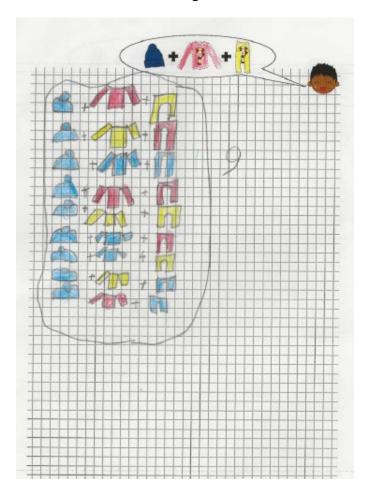


#### Darstellung der Fahrtwege:



## Kombinatorische Problemaufgabe

## Korrekte Anzahl der Lösungen:

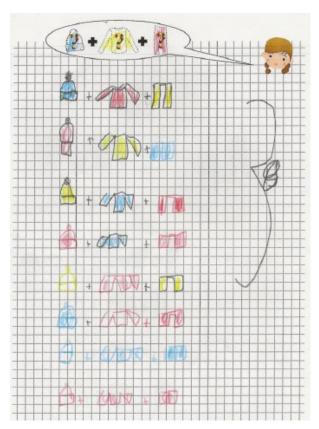


## Übergeneralisierung der Beispiellösung:





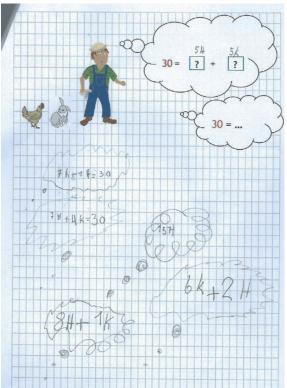
## Unvollständiger Lösungsansatz:



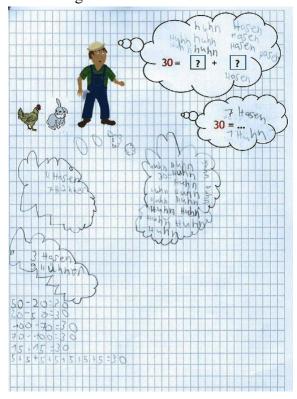


## Hühner-und-Kaninchen-Aufgabe

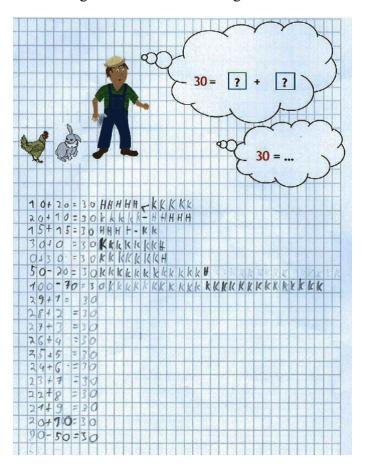
Darstellung mithilfe von Rechnungen in Denkblasen:



## Darstellung mithilfe von Worten:



#### Darstellung mithilfe von Gleichungen:



## Darstellung mithilfe einer tabellarischen Anordnung:

