

Zum Nacherfinden. Konzepte und Materialien für Unterricht und Lehre  
Online-Supplement

# Merkmale guten Unterrichts als Sprungbrett zum Forschenden Lernen im Literaturunterricht

Unterstützung zur Themenfindung für Studienprojekte

**Online-Supplement: Tabelle mit Merkmalen guten Unterrichts,  
die auf den Literatur- bzw. Deutschunterricht bezogen werden**

Tanja Freudenau<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup> Universität Bielefeld

\* Kontakt: Universität Bielefeld,  
Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft,  
Universitätsstr. 25, 33615 Bielefeld  
tanja.freudenau@uni-bielefeld.de

**Zitationshinweis:**

Freudenau, T. (2021). Merkmale guten Unterrichts als Sprungbrett zum Forschenden Lernen im Literaturunterricht. Unterstützung zur Themenfindung für Studienprojekte [Online-Supplement: Tabelle mit Merkmalen guten Unterrichts, die auf den Literatur- bzw. Deutschunterricht bezogen werden]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 3 (4), 8–15. <https://doi.org/10.11576/dimawe-4396>

Online verfügbar: 07.09.2021

ISSN: 2629–5598



## Merkmale guten Unterrichts<sup>1</sup> bezogen auf den Literatur- bzw. Deutschunterricht

Merkmale guten Unterrichts	Was verbinden Sie damit bzgl. des Literatur- bzw. Deutschunterrichts?	Gibt es Fragen, die sich hieraus für Sie ergeben? / Welche? Achten Sie hier bitte besonders auf den Bezug zum LU / DU <sup>2</sup> .
Klare Strukturierung des Unterrichts		
Hoher Anteil echter Lernzeit		
Lernförderliches Klima	<ul style="list-style-type: none"> <li>freiwilliges lautes Vorlesen / kein Zwang wie beim Reihumlesen (vgl. z.B. Rosebrock &amp; Nix, 2017, S. 45)</li> </ul>	
Inhaltliche Klarheit		
Sinnstiftendes Kommunizieren		
Methoden(-vielfalt) und -passung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorlesegespräche führen</li> </ul>	
Individuelles Fördern		
Intelligentes Üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>kurze Texte auswendig lernen und vortragen (z.B. Gedichte) (vgl. MSW NRW<sup>3</sup>, 2008, S. 32)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wofür ist das Auswendiglernen sinnvoll? / Was wird auswendig gelernt? / Wie gehen die Kinder damit um?</li> </ul>
Transparente Leistungserwartungen		
Vorbereitete Umgebung		

<sup>1</sup> Meyer, H. (2004). *Was ist guter Unterricht?* Berlin: Cornelsen Scriptor.

<sup>2</sup> LU = Literaturunterricht; DU = Deutschunterricht.

<sup>3</sup> MSW NRW = Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen.

Medien(-nutzung) und -passung		