

Zum Nacherfinden. Konzepte und Materialien für Unterricht und Lehre
Online-Supplement

Zwischen Unterricht und Unterstützung

Fortbildung zur Reflexion von Rollenvorstellungen und Zielsetzungen
in der Zusammenarbeit mit Schulbegleitungen

Online-Supplement: Fall

Anika Lübeck^{1,*} & Christine Demmer^{1,*}

¹ Universität Bielefeld

* Kontakt: Universität Bielefeld,

Fakultät für Erziehungswissenschaft,

Universitätsstr. 25, 33615 Bielefeld

anika.luebeck@uni-bielefeld.de; christine.demmer@uni-bielefeld.de

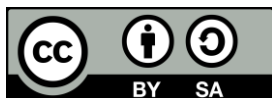
Dieses Online-Supplement ist im Rahmen des BMBF-Verbundprojektes „ProFiS: Professionalisierung durch Fallarbeit für die inklusive Schule“ (Teilprojekt „Multiprofessionelle Gespräche“; FKZ: 01NV1702A) entstanden. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen.

Zitationshinweis:

Lübeck, A., & Demmer, C. (2021). Zwischen Unterricht und Unterstützung. Fortbildung zur Reflexion von Rollenvorstellungen und Zielsetzungen in der Zusammenarbeit mit Schulbegleitungen [Online-Supplement: Fall]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 3 (3), 17–27. <https://doi.org/10.11576/dimawe-4143>

Online verfügbar: 12.02.2021

ISSN: 2629–5598



© Die Autor*innen 2021. Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).
URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

1 Und zwar habe ich mir am Wochenende Gedanken gemacht
2 wegen Max.
3 Also wenn er einen guten Tag hat,
4 ist ja alles in Ordnung,
5 dann kriegt man ihn.
6 Aber wenn du schwierige Tage hast,
7 ist halt mehr oder weniger unmöglich für Fremde.
8 Jetzt wäre meine Idee,
9 dass wir es probieren phasenweise mal ein bisschen zu tauschen.
10 Das heißt, ich übernehme mal die Rolle der I-Kraft,
11 du übernimmst die Rolle der Lehrkraft,
12 guckst bei den anderen in der Lernplanzeit.
13 Wir müssen gucken, dass er möglichst an vielen Leuten arbeiten kann, ne?

Je nach Zeitressourcen kann das Material an dieser Stelle gekürzt werden.

14 Wenn wir jetzt merken, oh es wird brenzlig, bist du ja da.
15 Dann tauschen wir halt wieder zurück.
16 Das wäre für mich eine Lösung,
17 wie man so ein bisschen da ran kommen kann.