

Zum Nacherfinden. Konzepte und Materialien für Unterricht und Lehre  
Online-Supplement

# „Drinne“ oder „Draußen“: Exklusion von Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus „inklusive“ Lerngruppen

Ein Fortbildungssetting zu unterrichtsorganisationalem Handeln

Online-Supplement 5: Fall (Langversion)

Ramona Lau<sup>1,\*</sup>, Ann-Kathrin Arndt<sup>2</sup>, Jonas Becker<sup>3</sup>,  
Martin Heinrich<sup>1</sup>, Jessica M. Löser<sup>4</sup>, Anika Lübeck<sup>1</sup>,  
Michael Urban<sup>3</sup> & Rolf Werning<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universität Bielefeld / Wissenschaftliche Einrichtung Oberstufen-Kolleg

<sup>2</sup> Leibniz Universität Hannover / Institut für Sonderpädagogik

<sup>3</sup> Goethe-Universität Frankfurt / Institut für Sonderpädagogik

<sup>4</sup> Georg-August-Universität Göttingen / Institut für Erziehungswissenschaft

\* Kontakt: Universität Bielefeld,

Wissenschaftliche Einrichtung Oberstufen-Kolleg,

Universitätsstr. 23, 33615 Bielefeld

ramona.lau@uni-bielefeld.de

Dieses Online-Supplement ist im Rahmen des BMBF-Verbundprojektes  
„Reflexion, Leistung und Inklusion. Qualifizierungserfordernisse für einen  
reflexiven Umgang mit Leistung in der inklusiven Sekundarstufe“ (FKZ:  
01NV1710A-C) entstanden.

Lau, R., & Lübeck, A. (2021). „Drinne“ oder „Draußen“: Exklusion von Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus „inklusive“ Lerngruppen. Ein Fortbildungssetting zu unterrichtsorganisationalem Handeln [Online-Supplement 5: Fall (Langversion)]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 3 (2), 49–59. <https://doi.org/10.11576/dimawe-4128>

Online verfügbar: 08.02.2021

ISSN: 2629–5598



© Die Autor\*innen 2021. Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).  
URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

1 **T:** In der kleinen Gruppe  
2 verstehst du viel schneller und viel besser,  
3 die Hauptfächer sind wir  
4 glaub' ich draußen.  
5 Aber wenn wir uns richtig verbessern und alles,  
6 dann dürfen wir rein.  
7 Die in der großen Gruppe,  
8 die werden mehr Erfolg haben  
9 und wir in der kleinen Gruppe  
10 können höchstens nur einen Hauptabschluss machen.  
11 **C:** Also, die einfachen Fächer  
12 Kunst, Sport, Religion,  
13 manchmal Deutsch ab und zu und  
14 Mathe ganz, ganz selten,  
15 die machen wir halt zusammen,  
16 also ich find's besser,  
17 wenn die Inklusionskinder drüben sind.  
18 **M:** In den Pausen sind die ja auch da  
19 und man kann sich  
20 auch trotzdem mit den beschäftigen.