

Zum Nacherfinden. Konzepte und Materialien für Unterricht und Lehre
Online-Supplement

Notengebung auf Wunsch?

**Zieldifferente Leistungsbewertung im Spannungsfeld
von (vermuteten) Bedürfnissen und realen Konsequenzen**

Online-Supplement 4: Fall

Ramona Lau^{1,*}, Ann-Kathrin Arndt², Jonas Becker³,
Martin Heinrich¹, Jessica M. Löser⁴, Anika Lübeck¹,
Michael Urban³ & Rolf Werning²

¹ Universität Bielefeld / Wissenschaftliche Einrichtung Oberstufen-Kolleg

² Leibniz Universität Hannover / Institut für Sonderpädagogik

³ Goethe-Universität Frankfurt / Institut für Sonderpädagogik

⁴ Georg-August-Universität Göttingen / Institut für Erziehungswissenschaft

* Kontakt: Universität Bielefeld,

Wissenschaftliche Einrichtung Oberstufen-Kolleg,

Universitätsstr. 23, 33615 Bielefeld

ramona.lau@uni-bielefeld.de

Dieses Online-Supplement ist im Rahmen des BMBF-Verbundprojektes
„Reflexion, Leistung und Inklusion. Qualifizierungserfordernisse für einen
reflexiven Umgang mit Leistung in der inklusiven Sekundarstufe“ (FKZ:
01NV1710A-C) entstanden.

Zitationshinweis:

Lau, R., & Lübeck, A. (2021). „Wie kommen WIR eigentlich zu einer Note?“ Ein Fortbildungssetting zur Reflexion professionsbezogener Konzepte zur Leistungsbewertung in inklusiven Lerngruppen [Online-Supplement 4: Fall]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 3 (2), 38–48. <https://doi.org/10.11576/dimawe-4127>

Online verfügbar: 08.02.2021

ISSN: 2629–5598



© Die Autor*innen 2021. Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).
URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

- 1 Wir haben gesagt, dass die Schüler die gleichen Diktattexte mitschreiben. Und zwar (betont:) – alle.
- 2 Damit (betont:) – sie – auch selber sehen,
- 3 „wo kann ich denn jetzt mit diesem Material gut mitarbeiten und wo gelingt mir das noch nicht so?“
- 4 Weil eben bei den Lernhilfeschülern ist es oft so,
- 5 dass sie sich überschätzen.
- 6 Und immer die Regelaufträge und die Regelleistung bringen wollen.
- 7 Sie möchten ja nicht ausgesourct werden.
- 8 Also sowohl räumlich, als auch thematisch.
- 9 Und wir geben ihnen immer auch mal ne Gelegenheit
- 10 sich so ein bisschen zu messen.
- 11 Das kann man nicht immer in dieser brutalen Form machen,
- 12 weil das war ein sehr schwerer Text und auch vom Inhalt her.
- 13 Das war ne Überforderung.
- 14 Aber das war jetzt mal so eine gewollte Überforderung.