

Zum Nacherfinden. Konzepte und Materialien für Unterricht und Lehre
Online-Supplement

Informationsgestützte Auseinandersetzung mit pädagogischen Situationen

Ein Lehrkonzept für die bildungswissenschaftliche Vorbereitung
des Praxissemesters

Online-Supplement 1: Übersicht über die Bestandteile des Lehrkonzepts

Ulrike Hartmann^{1,2,*}, Kati Trempler¹
& Judith Schellenbach-Zell¹

¹ *Bergische Universität Wuppertal*

² *DIPF / Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation*

* *Kontakt: DIPF / Leibniz-Institut für Bildungsforschung
und Bildungsinformation, Rostocker Str. 6,
60323 Frankfurt am Main
u.hartmann@dipf.de*

Zitationshinweis:

Hartmann, U., Trempler, K., & Schellenbach-Zell, J. (2020). Informationsgestützte Auseinandersetzung mit pädagogischen Situationen. Ein Lehrkonzept für die bildungswissenschaftliche Vorbereitung des Praxissemesters [Online-Supplement 1: Übersicht über die Bestandteile des Lehrkonzepts]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 2 (2), 16–23. <https://doi.org/10.4119/dimawe-3894>

Online verfügbar: 02.11.2020

ISSN: 2629–5598



Übersicht der Bestandteile des Lehrkonzeptes (inkl. Zeitangaben)

Inhalt	Didaktische Umsetzung	Dauer (in Minuten)
Einstieg in das Thema Reflexion und Vorstellung des Reflexionsmodells	Input Dozent*in	20
BESCHREIBUNG		
Sammlung pädagogischer Situationen und Themen für die Reflexion	Videobeispiel Unterrichtssituationen	30
Arbeit mit Videomaterial	Auswahl einer Einzelsituation aus dem Video, Verfassen eines Beschreibungstextes	20
	Partnerarbeit mit Peer-Feedback anhand der Kriterien zur Beschreibung einer pädagogischen Situation	15
Reflexion von Beschreibungskriterien	Diskussion im Plenum	15
ERKLÄRUNG		
Einstieg Informationsquellen	Input Dozent*in	15
Interne Informationsquellen: Eigene Erfahrungen und subjektive Deutungen	Bearbeitung eines Arbeitsblattes zur Reflexion eigener Erfahrungen und subjektiver Deutungen	30
Externe Informationsquellen (1): Theorien Nutzung von Theorien zur Erklärung einer pädagogischen Situation	Input Dozent*in	30
	Gruppenarbeit: Lehrbuchrecherche und Erstellung einer Concept Map	60
	Besprechung der Concept Maps im Plenum	20
Externe Informationsquellen (2): Empirie / wissenschaftliche Studien	Input Dozent*in Hinweise zur Recherche empirischer Zeitschriftenartikel	45
	Einzelarbeit: Recherche von zwei empirischen Beiträgen passend zur pädagogischen Situation	60
Informationsintegration	Input Dozent*in	30
	Quiz und Diskussion im Plenum	
SCHLUSSFOLGERUNG		
Schlussfolgerung verfassen	Input Dozent*in	10
	Partnerarbeit	15
Wiederholung der Bewertungskriterien für Lerntagebücher	Input Dozent*in	10